**Аннотация**

к Основной образовательной программе дошкольного образования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида «Спутник» города Балашова Саратовской области»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Спутник» города Балашова Саратовской области» (далее Учреждение) осуществляет образовательную деятельность в группах общеразвивающей направленности (1,5-7 лет) в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее Программа).

Программа разработана с учетом основных нормативно-правовых документов по дошкольному воспитанию:

* Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. ─ ООН 1990.
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726 «О Концепции дополнительного образования детей».
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от29 мая 2015 г. № 996-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.
* Методические рекомендации Роспотребнадзора к организации общественного питания населения (МР 2.3.6.0233-21)
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.
* Приказ Министерства здравоохранения и социального развития России от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»,
* Профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты РФ

 Программа разработана для детей от 1,5 лет до окончания образовательных отношений (7 лет) и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным направлениям (познавательное, физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое развитие) и воспитание по направлениям воспитания (патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое).

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и состоит из обязательной и вариативной частей.

**Обязательная часть** разработана на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Г.С. Комаровой, З.М. Дорофеевой, 2019 г.- 5 издание, с учетом Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

 **Вариативная часть** разработана на основе следующих парциальных программ:

* «Основы здорового образа жизни». Региональная образовательная программа (Барыльник Ю.Б., Елисеева Н.В., Елисеев Ю.Ю., Клещина Ю.В.).
* Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «ЛАДУШКИ». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПБ.: НЕВСКАЯ НОТА, 2010
* Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.:ИД «Цветной мир», 2019.
* Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»: учебное пособие, 2-е изд., испр. и доп. Самара: Вектор, 2018

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений являются взаимодополняющими и имеют соотношение **69%** и **31%**, что не превышает норму, обозначенную в ФГОС ДО.

Программа состоит из целевого, содержательного и организационного разделов, где указаны основные требования к реализации Программы в условиях групп общеразвивающей направленности; определены качественные показатели усвоения Программы детьми раннего, младшего и старшего дошкольного возрастов; указан порядок организации непрерывной образовательной деятельности и режимных моментов.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной детской деятельности. Решение программных задач осуществляется в разных видах деятельности, таких как: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также такими видами активности ребенка, как: восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание, изобразительная, музыкальная, двигательная, конструирование из различного материала.

В ***Целевом разделе*** раскрываются цели и задачи Программы; принципы и подходы к её формированию; характеристики, значимые для разработки и реализации Программы; планируемые результаты освоения Программы в виде целевых ориентиров, развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе.

Цель Программы: Создание оптимальных условий для развития воспитанников, обеспечивающих позитивную социализацию, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Задачи:

1. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
4. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
7. обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
8. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
9. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей
10. тесное сотрудничество с семьями воспитанников.

 ***Содержательный раздел*** предполагает комплексный подход, обеспечивающий развитие детей во всех пяти образовательных областях: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие. Каждая образовательная область представлена следующим содержанием: цель; направления развития; задачи; методы, формы и средства организации деятельности и работы с детьми.

В ***Содержательном разделе*** так же описаны способы поддержки детской инициативы, особенности организации образовательной деятельности разных видов и культурных практик, система взаимодействия с семьями обучающихся.

***Организационный раздел*** описывает условия реализации программы (материально-технические, педагогические, традиции Учреждения).

##  В Программе нашли свое отражение: особенности взаимодействия с родителями (законными представителями); описание образовательной деятельности по психолого-педагогическому сопровождению детей, имеющих трудности в освоении ООП ДО; программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Программа оставляет за Учреждением право самостоятельного подбора разновидности необходимых средств обучения, оборудования, материалов, исходя из особенностей реализации Программы.

Программой предусмотрено также использование Учреждением обновляемых образовательных ресурсов, в т. ч. расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности, средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т. ч. информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Учреждение имеет необходимое оснащение и оборудование для всех видов образовательной деятельности с воспитанниками, педагогической, административной и хозяйственной деятельности.