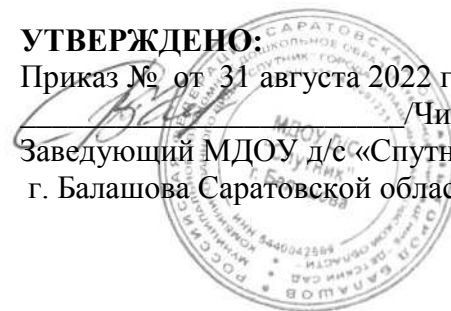


ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МДОУ д/с «Спутник» г. Балашова
Саратовской области
Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № от 31 августа 2022 г
/Чиркин С.В. /
Заведующий МДОУ д/с «Спутник»
г. Балашова Саратовской области



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*по реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы
в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи*
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида «Спутник»
города Балашова Саратовской области»
на 2022 – 2023 учебный год

Балашов
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка 3
2. Учебный план по реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности осуществляется по адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

- Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. — ООН 1990.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726 «О Концепции дополнительного образования детей».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.
- Методические рекомендации Роспотребнадзора к организации общественного питания населения (МР 2.3.6.0233-21)

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития России от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»,

– Профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты РФ

– Устав МДОУ д/с «Спутник» г. Балашова

– Нищева Н.В. **Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи** (общим недоразвитием речи) с 3-7лет. Издание 3-е, перераб. и доп., в соответствии с ФГОС ДО.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2020

МДОУ д/с «Спутник» реализует **Адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи:**

– **Обязательная часть** разработана с учетом: Нищева Н.В. **Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи** (общим недоразвитием речи) с 3-7лет. Издание 3-е, перераб. и доп., в соответствии с ФГОС ДО.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2020

– **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** с учетом основных положений:

• Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «ЛАДУШКИ». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: НЕВСКАЯ НОТА, 2010

• Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020

Учебный план ДОУ д/с «Спутник» для группы компенсирующей направленности соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

МДОУ д/с «Спутник» работает в режиме **пятидневной** рабочей недели.

Длительность пребывания детей в детском саду составляет 10,5 часов – с 7.30 до 18.00, также функционируют две дежурные группы с 7.00-19.00

В МДОУ д/с «Спутник» функционирует 7 групп, из них 1 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР:

- группа дошкольного возраста от 4 до 6 лет;

Физкультурно – оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все воспитанники ДОУ.

Организация образовательного процесса в ДОУ включает два составляющих блока:

1. Совместная партнерская деятельность взрослого с детьми:

- непрерывная образовательная деятельность;
- взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в режимных моментах.

2. Самостоятельная детская деятельность

Преимуществом данной модели организации образовательного процесса является баланс взрослой и детской инициативы, который достигается за счет гибкого проектирования партнерской деятельности.

1. Непрерывная образовательная деятельность представлена в пяти образовательных областях:

1.1. «Физическое развитие»:

1.2. «Познавательное развитие»

1.3. «Речевое развитие»

1.4. «Художественно-эстетическое развитие»

1.5. «Социально-коммуникативное развитие» (интегрируется во все образовательные области)

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 15 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 20 мин. – для детей от пяти до шести лет;

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 30 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 60 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;

2. Взрослого с детьми в различных видах деятельности в режимных моментах – деятельность, которая осуществляется помимо непрерывной образовательной деятельности по всем пяти образовательным областям ежедневно в режимных моментах. Это дает возможность снизить учебную нагрузку, реализовать на практике дифференцированный подход к детям и качественную индивидуальную работу. Регламентация деятельности кружков, привлечение одного ребенка не более чем в двух разноплановых видах деятельности, позволяет избегать физических перегрузок и способствует самоутверждению, раскрытию талантов, всестороннему развитию личности ребенка с учетом его интересов, способностей, возможностей.

3. Самостоятельная деятельность позволяет детям реализовать свои интересы и потребности, а также самореализоваться в полной мере.

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая.

Образовательный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений

В учебном плане не учтено:

– время, отведенное на сон: группы дошкольного возраста (3-7) – 750 мин/нед.

Соотношение обязательной части плана и части, формируемой участниками образовательных отношений (с учетом приоритетных направлений деятельности), не превышает норму, обозначенную в ФГОС ДО.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
В ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Организованная образовательная деятельность			
	Базовый вид деятельности	Группа дошкольного возраста 4-6 лет (10,5ч)	
		Периодичность в неделю	Время в мин
I.	Обязательная часть		
	Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7лет. Издание 3-е, перераб. и доп., в соответствии с ФГОС ДО.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2021		
1.1	<i>Физическое развитие</i>	2,5	37,5/50
1.1.1	Физическая культура	2	30/40
1.1.2	Физическая культура на воздухе	0,5	7,5/10
1.2	<i>Познавательное развитие</i>	2,6	39/52
1.2.1	Формирование целостной картины мира: – Ознакомление с предметным окружением – Ознакомление с социальным миром	0,6 0,3 0,3	9/12
1.2.2	Познавательно-исследовательская деятельность/ конструктивно-модельная деятельность	1	15/20
1.2.3	Формирование элементарных математических представлений	1	15/20
1.3	<i>Речевое развитие</i>	2	30/40
1.3.1	Развитие речи	2	30/40
1.4.	<i>Логопедическое</i>	4	60/80
1.5	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	2/3	30/60
1.5.1	Рисование	1/2	15/40
1.5.2	Лепка	0,5	15/20
1.5.3	Аппликация	0,5	15/20
1.5.4	Музыка	-	-
ИТОГО по Обязательной части программы (Раздел «Организованная образовательная деятельность»)		13,1/14,1	3ч 16,5 мин (196,5 мин)/ 4ч 42 мин (282 мин)

II.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
2.1	Физическое развитие	0,5	7,5/10
2.1.1	Физическая культура	0,25	3,75/5
2.1.2	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни Региональная образовательная программа «Основы здорового образа жизни»	0,25	3,75/5
2.2.	Познавательное развитие	0,4	6/8
2.2.1	Формирование целостной картины мира Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева	0,4	6/8
2.3.	Художественно-эстетическое развитие	2	30/40
2.3.1	Музыка	2	30/40
ИТОГО по Части, формируемой участниками образовательных отношений (Раздел «Организованная образовательная деятельность»)		2,9	43,5мин/ 58 мин
ИТОГО по Программе (Раздел «Организованная образовательная деятельность»)		16/17	4ч (240 мин)/ 5ч 40 мин (340 мин)
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в режимных моментах			
III.	Обязательная часть Программы		
3.1	Чтение художественной литературы	4	60/80
3.2	Конструктивно-модельная деятельность	1	15/20
3.3	Игровая деятельность	5	455/340
3.4	Общение при проведении режимных моментов	4	180
3.5	Дежурства	1/2	10/20
3.6	Прогулки	ежедневно	720
ИТОГО по Обязательной части Программы (Раздел «Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в режимных моментах»)		24ч/22ч 30 мин (1440 мин/1360 мин)	
IV.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
4.1	Чтение художественной литературы	1	20
4.2	Игровая деятельность (игровые упражнения, игровые образовательные ситуации по	0,5	10

	программе «Основы здорового образа жизни»)		
4.3	Игровая деятельность (игровые упражнения, игровые образовательные ситуации по программе «Юный эколог», в рамках инновационной площадки)	2	80/60
4.4	Творческая деятельность	1	20
4.5	Общение при проведении режимных моментов	1	50
4.6	Дежурства	-	-
4.7.	Прогулки (наблюдения в природе по программе «Юный эколог»)	ежедневно	180
ИТОГО по Части, формируемой участниками образовательных отношений (Раздел «Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в режимных моментах»)		6 ч/ (360 мин/340 мин)	
ИТОГО по Программе (Раздел «Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в режимных моментах»)		30ч /28ч 20мин (1800 мин/1700 мин)	
Самостоятельная деятельность детей			
V.	Обязательная часть Программы		
5.1	Самостоятельные игры	ежедневно	138
5.2	Познавательно-исследовательская деятельность	3	75
5.3.	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития, специализированных помещениях	3	75
ИТОГО по Обязательной части Программы (Раздел «Самостоятельная деятельность детей»)		4ч 48мин (288 мин)	
VI.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
6.1	Самостоятельные игры	1	12
6.2	Познавательно-исследовательская деятельность	1	20
6.3	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития, специализированных помещениях	2	40
ИТОГО по Части, формируемой участниками образовательных отношений (Раздел «Самостоятельная деятельность детей»)		72 мин	
ИТОГО по Программе (Раздел «Самостоятельная деятельность детей»)		6ч (360мин)	
ИТОГО по Программе		40час (2400 мин)	
Соотношение		4-5 лет	

обязательная часть / часть, формируемая участниками образовательных отношений	32ч 24,5мин <i>(1924,5 мин) /</i>	7ч 55,5 мин <i>(475,5 мин)</i>
	80%/20%	
	5-6 лет	
	32ч 10мин <i>(1930 мин)/</i>	7 ч 50 мин <i>(470мин)</i>
	80%20%	