

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МДОУ д/с «Спутник» г. Балашова
Саратовской области
Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 180 от 31 августа 2022г.

_____/Чиркин С.В. /
Заведующий МДОУ д/с «Спутник»
г. Балашова Саратовской области



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*по реализации Основной общеобразовательной программы
в группах общеразвивающей направленности*

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида «Спутник»
города Балашова Саратовской области»
на **2022 – 2023 учебный год**

Балашов
2022

СОДЕРЖАНИЕ

- | | | |
|----|--|---|
| 1. | Пояснительная записка | 3 |
| 2. | Учебный план по реализации Основной общеобразовательной программы в группах общеразвивающей направленности | 7 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

Учебный план МДОУ д/с «Спутник» составлен на основе следующих нормативных документов

- Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. — ООН 1990.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726 «О Концепции дополнительного образования детей».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.
- Методические рекомендации Роспотребнадзора к организации общественного питания населения (МР 2.3.6.0233-21)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития России от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»,
- Профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты РФ
- Устав МДОУ д/с «Спутник» г. Балашова
- Программа «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой - М.:МОЗАИКА–СИНТЕЗ,2019г.

МДОУ д/с «Спутник» реализует **Основную общеобразовательную программу дошкольного образования:**

- **Обязательная часть** разработана с учетом Программы «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой - М.:МОЗАИКА–СИНТЕЗ,2019г.
- **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** с учетом основных положений:
 - «Основы здорового образа жизни». Региональная образовательная программа (Барыльник Ю.Б., Елисеева Н.В., Елисеев Ю.Ю., Клещина Ю.В.).
 - Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «ЛАДУШКИ». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: НЕВСКАЯ НОТА, 2010
 - Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.:ИД «Цветной мир», 2019.
 - Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»: учебное пособие, 2-е изд., испр. и доп. Самара: Вектор, 2018

Учебный план ДОУ д/с «Спутник» для групп общеразвивающей направленности соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

МДОУ д/с «Спутник» работает в режиме **пятидневной** рабочей недели.

Длительность пребывания детей в детском саду составляет 10,5 часов – с 7.30 до 18.00, также функционируют две дежурные группы с 7.00-19.00

В МДОУ д/с «Спутник» функционирует 7 групп, из них 6 общеразвивающих:

- первая группа раннего возраста от 1,5 до 2 лет

- вторая группа раннего возраста от 2 до 3 лет;
- группа дошкольного возраста от 3 до 4 лет;
- группа дошкольного возраста от 4 до 5 лет;
- группа дошкольного возраста от 5 до 6 лет;
- группа дошкольного возраста от 6 до 7 лет;

Физкультурно – оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все воспитанники ДОО.

Организация образовательного процесса в ДОО включает два составляющих блока:

1. Совместная партнерская деятельность взрослого с детьми:

- непрерывная образовательная деятельность;
- взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в режимных моментах

2. Самостоятельная детская деятельность.

Преимуществом данной модели организации образовательного процесса является баланс взрослой и детской инициативы, который достигается за счет гибкого проектирования партнерской деятельности.

1. Непрерывная образовательная деятельность представлена в пяти образовательных областях:

1.1. «Физическое развитие»:

1.2. «Познавательное развитие»

1.3. «Речевое развитие»

1.4. «Художественно-эстетическое развитие»

1.5. «Социально-коммуникативное развитие» (интегрируется во все образовательные области)

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

2. Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в режимных моментах – деятельность, которая осуществляется помимо непрерывной образовательной деятельности по всем пяти образовательным областям ежедневно в режимных моментах. Это дает возможность снизить учебную нагрузку, реализовать на практике дифференцированный подход к детям и качественную индивидуальную работу. Регламентация деятельности кружков, привлечение одного ребенка не более чем в двух разноплановых видах деятельности, позволяет избегать физических перегрузок и способствует самоутверждению, раскрытию талантов, всестороннему развитию личности ребенка с учетом его интересов, способностей, возможностей.

3. Самостоятельная деятельность позволяет детям реализовать свои интересы и потребности, а также самореализоваться в полной мере.

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая.

Образовательный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений

В учебном плане не учтено:

- время, отведенное на сон: группы раннего возраста (1,5 – 3) - 900 мин/нед.,
группы дошкольного возраста (3-7) – 750 мин/нед.

Соотношение обязательной части плана и части, формируемой участниками образовательных отношений (с учетом приоритетных направлений деятельности), не превышает норму, обозначенную в ФГОС ДО.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
В ПЕРВОЙ ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Организованная образовательная деятельность			
	Базовый вид деятельности	Первая группа раннего возраста 1,5-2 года	
		Периодичность в неделю	Время в мин
I.	Обязательная часть Программа «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой - М.:МОЗАИКА–СИНТЕЗ,2019г.		
1.1	<i>Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</i>	3	30
1.2	<i>Развитие движений</i>	2	20
1.3	<i>Игры-занятия со строительным материалом</i>	1	10
1.4	<i>Игры-занятия с дидактическим материалом</i>	2	20
1.5	<i>Музыкальное</i>	2	20
ИТОГО по Обязательной части программы (Раздел «Организованная образовательная деятельность»)		10	1ч 40 мин (100 мин)
II.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
ИТОГО по Части, формируемой участниками образовательных отношений (Раздел «Организованная образовательная деятельность»)		0	0
ИТОГО по Программе (Раздел «Организованная образовательная деятельность»)		10	1ч 40 мин (100мин)
III.	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в режимных моментах		
3.1	Чтение художественной литературы	5	50
3.2	Конструктивно-модельная деятельность	1	10
3.3	Игровая деятельность	5	200

3.4	Общение при проведении режимных моментов	5	70
3.5	Прогулки	ежедневно	900
ИТОГО по Обязательной части Программы (Раздел «Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в режимных моментах»)		20 ч 30 мин (1230 мин)	
IV.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
4.1	Чтение художественной литературы	0	0
4.2	Конструктивно-модельная деятельность	0	0
4.3	Игровая деятельность	0	0
4.4.	Общение при проведении режимных моментов	0	0
4.5	Прогулки	0	0
ИТОГО по Части, формируемой участниками образовательных отношений (Раздел «Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в режимных моментах»)		0	
ИТОГО по Программе (Раздел «Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в режимных моментах»)		20 ч 30 мин (1230 мин)	
Самостоятельная деятельность детей			
V.	Обязательная часть Программы		
5.1	Самостоятельные игры	ежедневно	450
5.2	Познавательно-исследовательская деятельность	2	20
5.3	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития, специализированных помещениях	ежедневно	450
ИТОГО по Обязательной части Программы (Раздел «Самостоятельная деятельность детей»)		15 ч 20 мин (920 мин)	
VI.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
6.1	Самостоятельные игры	0	0
6.2	Познавательно-исследовательская деятельность	0	0
6.3	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития, специализированных помещениях	0	0

ИТОГО по Части, формируемой участниками образовательных отношений (Раздел «Самостоятельная деятельность детей»)	0	
ИТОГО по Программе (Раздел «Самостоятельная деятельность детей»)	15 ч 20 мин <i>(920 мин)</i>	
ИТОГО по Программе	37 ч 30 мин <i>(2250 мин)</i>	
Соотношение обязательная часть /часть, формируемая участниками образовательных отношений	37 ч 30 мин <i>(2250 мин)</i>	0
	100%	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
В ГРУППАХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ 2-7 лет

Организованная образовательная деятельность											
Базовый вид деятельности	Вторая группа раннего возраста 2-3 года (12ч)	Вторая группа раннего возраста 2-3 года (12ч)		Группа дошкольного возраста 3-4 года (10,5 ч)		Группа дошкольного возраста 4-5 лет (10,5ч)		Группа дошкольного возраста 5-6 лет (12 ч)		Группа дошкольного возраста 6-7 лет (10,5 ч)	
		Периодичность в неделю	Время в мин	Периодичность в неделю	Время в мин	Периодичность в неделю	Время в мин	Периодичность в неделю	Время в мин	Периодичность в неделю	Время в мин
I.	Обязательная часть Программа «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорوفеевой - М.:МОЗАИКА–СИНТЕЗ,2019г.										
1.1	<i>Физическое развитие</i>	3	30	3	45	3	60	2,75	68,75	2,75	82,5
1.1.1	Физическая культура	3	30	2	30	2	40	2	50	2	60
1.1.2	Физическая культура на воздухе	-	-	1	15	1	20	0,75	18,75	0,75	22,5
1.2	<i>Познавательное развитие</i>	1	10	2	30	2	40	3	75	3	90
1.2.1	Формирование элементарных математических представлений	0,25	2,5	1	15	1	20	2	50	2	60
1.2.2	Предметное окружение	0,25	2,5	1	15	1	20	1	25	1	30
1.2.3	Социальное окружение	0,25	2,5								
1.2.4	Природное окружение Экологическое воспитание	0,25	2,5								
1.3	<i>Речевое развитие</i>	2	20	1	15	1	20	2	50	2	60
1.3.1	Развитие речи	1	10	1	15	1	20	2	50	2	60
1.3.2	Художественная литература	1	10	-	-	-	-	-	-	-	-
1.4	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	0,3	3	-	-	-	-	-	-	-	-
1.4.1	Рисование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.4.2	Лепка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.4.3	Аппликация	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.4.4	Музыка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.4.5	КМД	0,3	3	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО по Обязательной части программы (Раздел «Организованная образовательная		6,3	1 ч 3мин (63мин)	6	1ч 30 мин	6	2 ч (120 мин)	7,75	3 ч 13,75 мин	7,75	3ч 52,5 мин (232,5

деятельность»)					(90 мин)				(193,75 мин)		мин)
II.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
2.1	<i>Физическое развитие</i>	-	-	-	-	-	-	0,25	6,25	0,25	7,5
2.1.2	<i>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</i>	-	-	-	-	-	-	0,25	6,25	0,25	7,5
	Региональная образовательная программа «Основы здорового образа жизни»										
2.2	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	3,7	37	4	60	4	80	4	100	4	120
2.2.1	Рисование	1	10	1	15	1	20	1	25	1	30
2.2.2	Лепка	0,4	4	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15
2.2.3	Аппликация	0,3	3	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15
2.2.4	Музыка	2	20	2	30	2	40	2	50	2	60
ИТОГО по Части, формируемой участниками образовательных отношений (Раздел «Организованная образовательная деятельность»)		3,7	37 мин	4	1ч (60 мин)	4	1ч 20 мин (80 мин)	4,25	1ч 46,25 мин (106,25 мин)	4,25	2ч 7,5 мин (127,5 мин)
ИТОГО по Программе (Раздел «Организованная образовательная деятельность»)		10	1ч 40 мин (100 мин)	10	2ч 30 мин (150 мин)	10	3ч 20 мин (200 мин)	12	5ч (300 мин)	12	6ч (360 мин)
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в режимных моментах											
III.	Обязательная часть Программы										
3.1	Чтение художественной литературы	4	40	4	60	4	80	4	100	4	120
3.2	Конструктивно-модельная деятельность	1	10	1	15	1	20	2 в рамках парциальной программы	50	1	30

								«От Фрёбеля до робота»			
3.3	Игровая деятельность	5	508	5	330	5	350	3	417	3	229
3.4	Общение при проведении режимных моментов	3	135	3	135	3	120	3	90	3	75
3.5	Дежурства	-	-	-	-	1	10	1	15	2	20
3.7	Прогулки, наблюдения	ежедневно	567	ежедневно	540	ежедневно	540	ежедневно	576	ежедневно	576
ИТОГО по Обязательной части программы (Раздел «Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в режимных моментах»)		21ч <i>(1260 мин)</i>		18ч <i>(1080 мин)</i>		18 ч 40мин <i>(1120 мин)</i>		20ч 48 мин <i>(1248 мин)</i>		17 ч 30мин <i>(1050 мин)</i>	
IV.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
4.1	Чтение художественной литературы	-	-	1	15	1	20	1	25	1	30
4.2	Творческая деятельность	1	10	1	15	1	20	1	25	1	25
4.3	Игровая деятельность (игровые упражнения, игровые образовательные ситуации по программе «Основы здорового образа жизни»)	-	-	-	-	-	-	0,5	13	0,5	15
4.4.	Игровая деятельность (игровые упражнения, игровые образовательные ситуации в рамках инновационных площадок в ДОУ, парциальных программ)	3	307	2	240	2	200	2	255	1	146
4.5	Общение при проведении режимных моментов	2	90	2	90	2	80	2	60	2	50
4.6	Дежурства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.8	Прогулки, наблюдения	5	333	5	360	5	360	5	324	2	324
ИТОГО по Части, формируемой участниками образовательных отношений (Раздел «Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в режимных моментах»)		12ч 20 мин <i>(740 мин)</i>		12ч <i>(720 мин)</i>		11ч 20 мин <i>(680 мин)</i>		11ч 42мин <i>(702 мин)</i>		9 ч 50 мин <i>(590 мин)</i>	
ИТОГО по Программе (Раздел «Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах»)		33ч 20 мин <i>(2000 мин)</i>		30ч <i>(1800 мин)</i>		30ч <i>(1800 мин)</i>		31ч 40 мин <i>(1900 мин)</i>		27ч 20мин <i>(1640мин)</i>	

деятельности в режимных моментах»)											
Самостоятельная деятельность детей											
V.	Обязательная часть Программы										
5.1	Самостоятельные игры	ежедневно	328	ежедневно	180	ежедневно	120	ежедневно	234	ежедневно	106
5.2	Познавательно-исследовательская деятельность	2	20	3	45	3	60	3	75	3	75
5.3	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития, специализированных помещениях	3	30	3	45	3	60	3	75	3	75
ИТОГО по Обязательной части Программы (Раздел «Самостоятельная деятельность детей»)		6ч 18 мин <i>(378 мин)</i>		4ч 30мин <i>(270 мин)</i>		4 ч <i>(240 мин)</i>		6ч 24 мин <i>(384 мин)</i>		4ч 16мин <i>(256 мин)</i>	
VI.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
6.1	Самостоятельные игры	3	162	3	105	3	85	3	121	3	39
6.2	Познавательно-исследовательская деятельность	3	30	2	30	1	20	1	25	1	25
6.3	Творческая деятельность	1	10	1	15	1	20	1	30	1	30
6.4.	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития, специализированных помещениях	2	20	2	30	2	35	2	40	2	50
ИТОГО по Части, формируемой участниками образовательных отношений (Раздел «Самостоятельная деятельность детей»)		3 ч 42 мин <i>(222 мин)</i>		3ч <i>(180 мин)</i>		2ч 40 мин <i>(160 мин)</i>		3ч 36мин <i>(216 мин)</i>		2ч 24 мин <i>(144 мин)</i>	
ИТОГО по Программе (Раздел «Самостоятельная деятельность детей»)		10ч <i>(600 мин)</i>		7ч 30мин <i>(450мин)</i>		6ч 40 мин <i>(400 мин)</i>		10ч <i>(600 мин)</i>		6ч 40 мин <i>(400 мин)</i>	
ИТОГО по Программе		45 ч <i>(2700 мин)</i>		40ч <i>(2400 мин)</i>		40ч <i>(2400 мин)</i>		47ч 30мин <i>(2850 мин)</i>		40ч <i>(2400 мин)</i>	

Соотношение обязательная часть /часть, формируемая участниками образовательных отношений	28ч 21 мин (1701мин)	16ч 39 мин (999 мин)	24ч (1440 мин)	16 ч (960 мин)	24ч 40 мин (1480 мин)	15 ч 20 мин (920 мин)	30ч 25,75 мин (1825,75 мин)	17ч 4,25 мин (1024,25 мин)	25ч 38,5 мин (1538,5 мин)	14ч 21,5 мин (861,5 мин)
	63%/ 37%		60%/40%		60%/40%		64%/ 36%		64%/ 36%	
В среднем по всем возрастным группам	69% и 31%									