



**ПЛАН РАБОТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
«ТЕХНОЛОГИЯ «МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА» КАК СРЕДСТВО
ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО И РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»
НА БАЗЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СПУТНИК»
ГОРОДА БАЛАШОВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Цель: создать условия для погружения личности каждого воспитанника в специально организованную предметно-пространственную среду.

Задачи:

1. Расширять кругозор детей, развивать любознательность
2. Способствовать воспитанию личности ребенка на основе нравственных ценностей
3. Способствовать формированию активной жизненной позиции; накоплению и передаче эстетического, эмоционально-ценностного отношения к миру, формированию духовно-нравственной культуры ребенка, воспитание духовно богатой личности
4. Познакомить детей с историей появления деревянной игрушки, материалом для её изготовления;
5. Воспитывать интерес к данному виду игрушек,
6. Организовывать и проводить исследовательскую работу воспитанников в процессе создания музейного фонда
7. Создать условия для творческой самореализации ребенка на основе работы с деревянной игрушкой
8. Активизировать участников образовательных отношений в рамках совместной деятельности по созданию мини-музея
9. Обогащать воспитательно-образовательное пространство ДОО новыми формами работы с детьми, родителями (законными представителями, педагогами).

План мероприятий

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Примечания
этап 1 подготовительный (август-сентябрь 2022 года)				
1	Подбор методической литературы, изучение материалов для реализации проекта.		Заместитель заведующего, воспитатели Новикова В.В.	
2	Проведение бесед о создании музея в группе с родителями.		Воспитатели	
3	Сбор экспонатов для музея;		Воспитатели ...	
4	Оформление страницы по теме инновационной площадки на официальном сайте МДОУ.		Администратор сайта, воспитатели...	
5	Информирование родителей о внедрении деятельности ИП в работу с детьми: <ul style="list-style-type: none"> • Оформление наглядной информации в родительский уголок. • обсуждение и проигрывание проблемной ситуации «Что, было бы, если бы не было игрушек?» 		Заместитель заведующего, воспитатели	
2 этап – практический (октябрь 2022 –май 2025)				
1	Знакомство с матрешкой (Беседа. Сюрпризный момент: (Матрешка Загадки.)	Октябрь 2022		
2	- разработка совместных экскурсий в мини-музей	Октябрь 2022		
3	художественное творчество детей (рисование) «Самая интересная игрушка в мини-музее»;	Регулярно		
4	-рассматривание и последующий анализ экспонатов музея	2 -3 раза в месяц		
5	Пополнение РППС различными музейными экспонатами	Постоянно		
6	Семейное посещение различных выставок и музеев	Октябрь-май		
7	Наглядная агитация «Я познаю мир» (активные формы работы с детьми в познавательном развитии дошкольников).	Октябрь-май		
8	Рассматривание альбома, беседа на тему «Русские народные промыслы»	Ноябрь-февраль		

3 этап – рефлексия (май-июль 2023г.)				
1	<i>Значение деревянной игрушки в развитии детей</i>			
2	<i>Выставка рисунков по теме «Раскрась погремушку»</i>			
3	<i>Итоговая выставка</i>			

Ожидаемые результаты.

повысить качество и эффективность нравственного и патриотического воспитания, будет способствовать активной социализации и воспитанию творческой личности ребенка средствами музейной педагогики. Каким бы содержательным и современным по оформлению ни был музей, он только тогда станет неотъемлемой частью общего организма учреждения, если педагоги будут широко использовать его экспозиции и фонды в воспитательнообразовательном процессе.

- ❖ Сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества.
- ❖ Пополнение и активизация словаря.
- ❖ Дети активно проявляют интерес к деревянным игрушкам, исследуя их и экспериментируя с ними.
- ❖ Деревянные игрушки обогащают чувственный опыт детей в разных видах деятельности.
- ❖ Деревянные игрушки формируют представления о простейших связях между предметами ближайшего окружения.
- ❖ Деревянные игрушки формируют интерес к эстетической стороне окружающей действительности.
- ❖ Деревянные игрушки способствуют активной игровой деятельности ребенка.

Возможные риски и пути их преодоления.

Возможные риски	Механизмы устранения
Отсутствие или потеря интереса к взаимодействию у каждой стороны	Подбор аргументирующих фактов, презентация работы в социуме, варьирование по направлению изменения интересов и потребностей родителей
Потребность в дополнительном финансировании	Привлечение спонсоров, благотворительных организаций, участие в грантах