

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида «Спутник»  
города Балашова Саратовской области»

412303, Саратовская область,  
г. Балашов, ул. Авиаторов, д.2  
тел. 8 (84545) 6-34-70

Принято  
на Педагогическом совете  
МДОУ д/с «Спутник» г. Балашова  
Протокол №1 от 01.04.2022 г.

Согласовано  
с Советом родителей  
МДОУ д/с «Спутник» г. Балашова  
Протокол №1 от 01.04.2022 г.

Согласовано  
с Первичной профсоюзной организацией  
МДОУ д/с «Спутник» г. Балашова  
Протокол № 3 от 01.04.2022 г.

Утверждаю  
Заведующий МДОУ  
д/с «Спутник» г. Балашова  
Приказ №58 от 01.04.2022 г.  
С.В. Чиркин



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
МАРШРУТЕ ВОСПИТАННИКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
«СПУТНИК» ГОРОДА БАЛАШОВА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника (далее – положение) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Спутник» города Балашова Саратовской области» (далее МДОУ) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации») (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);

– Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (п. 19.3);

– СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 29.05.2013г., регистрационный № 28564);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования от 30.08.2013г. №1014.;

– Уставом МДОУ;

– Основной образовательной программой МДОУ;

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута воспитанника (далее – ИОМ) в МДОУ.

1.3. Под ИОМ МДОУ понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.4. ИОМ является составной частью ООП дошкольного образования и призван:

–обеспечить учет индивидуальных особенностей образования отдельных категорий детей;

– обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;

- создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

1.5. ИОМ реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС дошкольного образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН -2.4.1.3049-13.

1.6. ИОМ разрабатывается и утверждается в МДОУ после диагностирования воспитанника по установленному образцу.

1.7. Воспитатели участвуют в реализации ИОМ в рамках учебного плана воспитанника.

1.8. Сроки действия данного положение не ограничены

## **2. Цели и задачи Положения**

2.1.Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в дошкольном образовательном учреждении на обучение по индивидуальному образовательному маршруту.

2.2. Индивидуальный образовательный маршрут - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника;

2.3. Задачи настоящего Положения:

1). Определение основных организационных механизмов, реализуемых в дошкольном образовательном учреждении для обучения по индивидуальному образовательному маршруту.

2). Обеспечение возможности обучения по индивидуальному образовательному маршруту на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.

3). Обеспечение соответствия индивидуального образовательного маршрута требованиям государственного образовательного стандарта.

4). Определение ответственности педагогических работников дошкольного образовательного Учреждения при обучении по индивидуальному образовательному маршруту.

### **3. Организационные механизмы, реализуемые в дошкольном образовательном учреждении в целях обучения по индивидуальному образовательному маршруту**

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным образовательным маршрутам относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по индивидуальному образовательному маршруту;

- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального образовательного маршрута;

- разработка основной образовательной программы дошкольного образования, включающих в качестве механизма их реализации индивидуальные образовательные маршруты;

- разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами;

- организация обучения по индивидуальному образовательному маршруту в строгом соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;

- работа внутри педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения по технологии разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

### **4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального образовательного маршрута**

4.1. В дошкольном образовательном учреждении родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по индивидуальному образовательному маршруту в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

4.2. При желании родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять обучение ребёнка по индивидуальному образовательному маршруту в дошкольном образовательном учреждении.

4.3. При составлении индивидуального учебного плана педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- с основной образовательной программой дошкольного образования;

- с предлагаемым дошкольным образовательным учреждением учебным планом;

- с порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем и условиями его реализации.

4.4. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника приступают к выбору занятий, форм работы с ребёнком, соответствующих содержанию основной образовательной программой дошкольного образования, для включения в индивидуальный учебный план.

4.5. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план педагогический работник ещё раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.

4.6. После согласования окончательный вариант учебного плана передаётся руководителю МДОУ для рассмотрения и утверждения

4.7. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов устанавливаются приказом руководителя дошкольного образовательного учреждения.

4.8. Выбор видов деятельности, форм работы с ребёнком для включения в индивидуальный образовательный маршрут осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации индивидуального учебного плана, определяемых дошкольным образовательным учреждением с учётом личностных особенностей воспитанника, а так же с учётом особенностей конкретного индивидуального учебного плана.

4.9. Все изменения и дополнения, вносимые в ИОМ в течение учебного года должны быть согласованы с руководителем МДОУ.

## **5. Финансовое обеспечение ИОМ**

5.1. Финансовое обеспечение ИОМ осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИОМ, осуществляется из фонда стимулирования за результаты осуществляемой деятельности.

5.3. Учреждение вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИОМ в порядке, установленном соответствующими локальными нормативными актами.

## **6. Порядок реализации ИОМ и его документационное оформление**

6.1. Реализация ИОМ в Учреждении является обязательным для воспитанников и регулируется настоящим положением.

6.2. ИОМ с приложениями систематизируется, оформляется воспитателем и предоставляется заместителю заведующего по окончании реализации индивидуального учебного плана.

### **7. Индивидуальный образовательный маршрут дошкольного образования**

7.1. Индивидуальный образовательный маршрут дошкольного образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

7.2. Индивидуальные образовательные маршруты дошкольного образования разрабатываются для развития ребёнка дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

7.3. Индивидуальные образовательные маршруты разрабатываются с участием родителей (законных представителей) воспитанника.

7.4. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования определяет дошкольное образовательное учреждение.

7.5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников индивидуальный образовательный маршрут предусматривает время:

- на увеличение времени, отведенного на образовательную деятельность в режиме дня, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- на введение занятий, обеспечивающих различные интересы воспитанников.

7.6. При разработке индивидуального образовательного маршрута участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

7.7. Условия реализации индивидуального образовательного маршрута дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, установленным федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

## **8. Ответственность**

8.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального образовательного маршрута несут участники образовательных отношений в порядке установленном действующим законодательством.

8.2. В дошкольном образовательном учреждении приказом заведующего назначаются ответственные лица за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

8.3. Ответственные лица обеспечивают:

- организацию работы в дошкольном образовательном учреждении по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам;

- организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным образовательным маршрутам;

8.3.3. Ответственные за реализацию ИОМ руководствуются в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;

- приказами и распоряжениями руководителя дошкольного образовательного учреждения;

- уставом МДОУ и принятыми в нём локальными нормативными актами;

- настоящим Положением.