

Принято  
на Педагогическом совете  
МДОУ д/с «Спутник» г. Балашова  
Протокол № 1 от 01.04.2022



Согласовано  
с Профсоюзным комитетом  
МДОУ д/с «Спутник» г. Балашова  
Протокол № 3 от 01.04.2022

Согласовано  
с Советом родителей  
МДОУ д/с «Спутник» г. Балашова  
Протокол № 1 от 01.04.2022

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о применении дистанционных образовательных технологий при реализации ООП ДО и дополнительных общеразвивающих программ**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СПУТНИК»  
ГОРОДА БАЛАШОВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и применение дистанционных технологий при реализации основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Спутник» города Балашова Саратовской области».

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152 - ФЗ «О персональных данных», действующей редакции СанПиН, Методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации от 21.06.2021 г. № 03-925 по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

## **2. Условия применения дистанционных образовательных технологий**

2.1. Дистанционные образовательные технологии применяются для реализации основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ (далее - образовательная программа) детского сада либо их дополнительных частей.

2.2. Основным приоритетом использования дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) при реализации образовательных программ является предоставление образования для воспитанников:

- с ограниченными возможностями здоровья, которые препятствуют возможности регулярно посещать детский сад (находящихся в медицинских учреждениях, санатории, домашнем режиме);

- временно находящихся в другом от основного места проживания месте (длительная командировка родителей/законных представителей), участие в спортивных соревнованиях;

- закрытие детского сада на карантин, в случае возникновения непредвиденной чрезвычайной ситуации.

2.4. Согласие на дистанционное воспитание и обучение оформляется в форме заявления родителя (законного представителя) воспитанника.

2.5. При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом осуществления воспитательной и образовательной деятельности является место нахождения детского сада не зависимо от места нахождения воспитанников.

## **3. Материально техническое обеспечение реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий**

3.1. При реализации образовательных программ с применением ДОТ в детском саду обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-

образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий телекоммуникационных технологий, соответствующих технологический средств и гарантирующей освоение воспитанниками программ в полном объеме.

3.2. При реализации образовательных программ с использованием ДОТ используются:

- техническая и административная инфраструктура, платформа для структурированного и интерактивного воспитания и обучения, опирающегося на синхронные и асинхронные взаимодействия между группой и педагогическим составом;
- приемные станции, в том числе сети Интернет;
- подключение к глобальной, национальной, региональной, локальной и (или) корпоративной компьютерной сети;
- электронный архив методических материалов;
- электронная библиотека и видеотека занятий

3.3 Рабочее место воспитанника и педагогического работника должно состоять из:

- персонального компьютера с доступом к сети Интернет: операционная система не ниже Windows 7 программное обеспечение: DirectX, Adobe Flash Player, Microsoft Explorer;
- компьютерной периферии: веб-камера, микрофон, наушники и (или) аудиокolonки;
- доступа в систему дистанционного взаимодействия по индивидуальному логину и паролю.

3.4. Педагогические работники могут применять для организации деятельности платформу Discord, Skype, Zoom, True Conf и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого воспитанника.

#### **4. Особенности реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий**

4.1. При реализации образовательных программ с применением ДОТ детский сад самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с воспитанниками, и занятий с применением ДОТ.

4.2. Педагогические работники обязаны заблаговременно сообщать *через электронную почту* родителям (законным представителям) воспитанников о проведении аудио- и видеоконференции, другого электронного занятия, в котором воспитанник принимает личное участие.

4.3. При планировании содержания воспитательно-образовательной деятельности педагогические работники должны соблюдать санитарно-эпидемиологические требования.

4.4. Занятия для воспитанников до пяти лет проводятся в аудиоформате без использования ребенком компьютера. Длительность непрерывной образовательной деятельности, организованной в аудиоформате, составляет:

- до 10 минут для воспитанников от 1,5 до 3 лет;
- до 15 минут - 3-4 лет;

- до 20 минут - 4-5 лет;
- до 25 минут - 5-6 лет;
- до 30 минут - 6-7 лет.

4.5. Занятия с использованием воспитанниками компьютера, электронных образовательных ресурсов проводятся для детей от пяти лет и старше. Занятия проводятся до одного раза в день с непрерывной продолжительностью работы ребенка за компьютером:

- 10 минут для воспитанников 5-6 лет;
- 15 минут - 6-7 лет.

4.6. Занятия проводятся до трех раз в неделю, в дни наиболее высокой работоспособности детей: во вторник, в среду и четверг.

## **5. Порядок оказания методической помощи родителям (законным представителям) при реализации детским садом дистанционных образовательных технологий**

5.1. При осуществлении дистанционного обучения детский сад оказывает учебно-методическую помощь родителям (законным представителям) воспитанников, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору педагогического работника.

5.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется педагогическим работником и направляется на *электронную почту* родителя (законного представителя) *не позднее, чем за один день* до консультации.

При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети Интернет педагогический работник вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

## **6. Обязанности участников образовательных отношений при применении дистанционных образовательных технологий**

6.1. Детский сад:

-обеспечивает доступ родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение образовательной программы с использованием ДОТ;

- устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ;

- организует повышение квалификации педагогических работников для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ.

6.2. Родители (законные представители) воспитанников:

- *регистрируются в информационных ресурсах;*

- выполняют все задания, используя материалы, размещенные педагогическими работниками.