

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида «Спутник»  
города Балашова Саратовской области»**

412303, Саратовская область,  
г. Балашов, ул. Авиаторов, д.2  
тел. 8 (84545) 6-34-70

Принято  
на Педагогическом совете  
МДОУ д/с «Спутник» г. Балашова  
Протокол №1 от 01.04.2022 г.

Согласовано  
с Советом родителей  
МДОУ д/с «Спутник» г. Балашова  
Протокол №1 от 01.04.2022 г.

Согласовано  
с Первичной профсоюзной организацией  
МДОУ д/с «Спутник» г. Балашова  
Протокол № 3 от 01.04.2022 г.

Утверждаю  
Заведующий МДОУ  
д/с «Спутник» г. Балашова  
Приказ №58 от 01.04.2022 г.



С.В. Чиркин

**ПОРЯДОК,  
РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЙ ПОЛЬЗОВАНИЕ  
ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ  
ИНФРАСТРУКТУРОЙ, ОБЪЕКТАМИ КУЛЬТУРЫ И  
ОБЪЕКТАМИ СПОРТА ОО**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
«СПУТНИК» ГОРОДА БАЛАШОВА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

## I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Спутник» города Балашова Саратовской области» (далее Учреждение).

1.2. Своевременная подготовка и организованное начало работы в данный период зависит от управленческих решений как на уровне органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, так и руководителей образовательных учреждений.

1.3. Нормативные документы для организации летнего периода: Конвенция о правах ребёнка; Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

При подготовке к летнему оздоровительному периоду **на локальном уровне**, необходимо:

- провести совещание с сотрудниками Учреждения по подготовке к летнему оздоровительному периоду.

**Критериями** готовности Учреждения к работе в летний период служат:

- соответствие оборудования игровых и физкультурных площадок требованиям СанПиН и инструкции по охране жизни и здоровья детей;

- создание условий для своевременного увлажнения песка и участка;

- разнообразие выносного оборудования для организации различных видов деятельности с детьми, создание условий для его хранения;

- наличие необходимой документации: плана работы Учреждения на летний период, инструкций по организации питьевого режима, охрана жизни и здоровья детей, организация экскурсий и походов за пределами территории детского сада, по предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами, документации по организации закаливания и проведения лечебно-профилактических мероприятий, различных рекомендаций и консультаций для педагогов и родителей;

Оздоровительная работа с детьми в летний период является составной частью системы профилактических мероприятий. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.

В **Учреждении** подготовка к летнему оздоровительному периоду осуществляется всеми сотрудниками согласно своим функциональным обязанностям:

- **заведующий Учреждения** составляет план подготовки и вместе с завхозом организует деятельность коллектива по благоустройству территории (зелёные насаждения, цветники, замена песка, покраска

теневых навесов), по оборудованию физкультурной площадки в соответствии с СанПиН, организует водоснабжение для поливки участков, подготовка инвентаря для уборки участков, обеспечивает необходимым оборудованием для организации игр с водой, песком, спортивных игр, закаливания, а также планирует контроль за ходом летнего оздоровительного периода;

- **заместитель заведующего** составляет план работы с педагогическими кадрами, родителями; составляет режим дня на теплый период; готовит рекомендации для педагогов по планированию образовательного процесса с детьми в группах в летний оздоровительный период, проводит подготовку наглядной информации для родителей, осуществляет контроль за подготовкой воспитателей к началу летнего оздоровительного периода, ходом образовательного процесса в группах;

- **медицинский персонал Учреждения** планирует работу по предупреждению травматизма, проводит инструктажи по охране жизни и здоровья, предупреждению заболеваний, комплектует аптечку для оказания первой помощи, составляет рекомендации по закаливанию с учетом физического развития детей, оказанию первой медицинской помощи при различных заболеваниях, планирует лечебно-профилактические мероприятия и контроль за организацией физического развития, питания, закаливания.

- **воспитатели** планируют двигательную активность детей на летний период, индивидуальную работу с детьми, усвоившими программу на низком и среднем уровне, соблюдают режим дня, готовят консультации и рекомендации для родителей, подбирают выносной материал для работы с детьми;

- **музыкальный руководитель, педагог-психолог** планирует свою деятельность с учетом задач летнего оздоровительного периода и пребывания детей на воздухе;

- **младшие воспитатели** совместно с воспитателем составляют график распределения рабочего времени сотрудников группы для наиболее эффективной организации дня, проводят подготовку инвентаря для закаливания, уборки группового участка, теневых навесов, мытья игрушек.

## **II. Планирование и организация оздоровительной работы с детьми в летний период**

В соответствии с нормами СанПиН в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Рекомендуются проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивать продолжительность прогулок.

Для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период:

- утренняя гимнастика (традиционная, коррекционная);
- занятия по физической культуре различных видов;
- подвижные игры;
- пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршрутам (простейший туризм);
- двигательные разминки (на развитие мелкой моторики, на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки и свода стопы);
- гимнастика после сна;
- закаливающие мероприятия;
- индивидуальная работа в режиме дня.

Для рациональной организации работы воспитателя целесообразно подготовить к летнему периоду картотеки комплексов утренних гимнастик, спортивных упражнений, подвижных игр, эстафет, игр на развитие мелкой моторики и расслабление.

Ответственность за правильную организацию работы по закаливанию детского организма несёт заведующий и медицинский персонал Учреждения.

### **2.1. Заведующий и заместитель заведующего:**

2.1.1. Осуществляет контроль за работой медицинского, педагогического и обслуживающего персонала по закаливанию детей всех возрастных групп детского коллектива и отдельных детей.

2.1.2. Организует обучение воспитателей и обслуживающего персонала методике проведения всех мероприятий по закаливанию, регулярно проверяет, как выполняются указания медицинского персонала.

2.1.3. Устанавливает контакт с родителями, добиваясь согласованной единой системы закаливания детей в Учреждении и в семье.

2.1.4. Обеспечивает оборудование и все необходимые условия для осуществления всего комплекса мероприятий по закаливанию детского организма.

### **2.2. Медицинский персонал:**

2.2.1. Разрабатывает планы по закаливанию детей на основе данных тщательного изучения здоровья каждого ребёнка, его физического воспитания в семье и в детском саду.

2.2.2. Даёт конкретные указания для педагогического персонала по организации и методике проведения всех мероприятий по закаливанию детей в каждой возрастной группе данного Учреждения.

2.2.3. Обучает педагогический и обслуживающий персонал методике проведения закаливающих процедур. Для закаливания детей основные природные факторы: солнце, воздух и вода используют дифференцировано в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учётом подготовленности персонала и материальной базы, со строгим соблюдением методических рекомендаций.

2.2.4. Проводит беседы с родителями о значении закаливания для укрепления здоровья детей.

2.2.5. Осуществляет систематический контроль за работой персонала по закаливанию детей в каждой возрастной группе, за соблюдением

врачебно-медицинских указаний по отношению к детскому коллективу и каждому ребёнку в отдельности.

2.2.6. Посещает, в соответствии с планом работы, группу дошкольного учреждения, регулярно наблюдает за влиянием системы закаливания на состояние здоровья каждого ребёнка.

2.2.8. Составляет и контролирует режим проветривания.

### **2.3. Воспитатели:**

2.3.1. При помощи младшего воспитателя, осуществляют весь комплекс мероприятий по закаливанию детского организма в своей группе.

2.3.2. Продумывают организацию детского коллектива и взрослых при проведении закаливающих процедур.

2.3.3. Следят за самочувствием детей, воспитывая у них положительное отношение к закаливанию.

2.3.4. Следят, чтобы одежда детей соответствовала температуре воздуха помещения и улицы.

## **III. Планирование и организация образовательной работы с детьми в летний период**

В летне-оздоровительный период работа с детьми ведется по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

Работа строится по циклограмме, утверждённой на Педагогическом совете.

## **IV. Планирование и организация познавательного, речевого развития**

Летний период очень благоприятный для решения задач познавательного, речевого развития, так как возможна организация непосредственного наблюдения за живой и неживой природой, изменениями, которые происходят под воздействием различных факторов. Планировать можно:

- Игровую деятельность;
- Познавательно-исследовательскую, двигательную деятельность;
- Наблюдения;
- Тематические дни;
- Познавательные развлечения, праздники;
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, фольклором.

## **V. Планирование и организация художественно-эстетического развития детей.**

Важно, чтобы организация этих видов деятельности не сводилась к традиционным занятиям. Это должно быть:

- музыкальные развлечения;
- праздники;
- конкурсы рисунков;

- тематические дни.

## **VI. Планирование и организация физического развития.**

Виды организованной деятельности по физическому развитию:

- музыкально-спортивные развлечения;
- физкультурные досуги;
- тематические дни

## **VII. Планирование и организация социально-коммуникативное развития.**

Задачи социально-коммуникативного развития решаются ежедневно и в любой деятельности с детьми. Вместе с тем, важно отметить, что игровая деятельность, как ведущая в дошкольном возрасте, эти задачи решает наиболее эффективно. Поэтому, в летний период особое внимание необходимо уделить созданию условий и планированию творческих игр с постепенным усложнением задач согласно возрасту и развитию игровых умений детей.

- Большое внимание в летний период следует уделить планированию работы по знакомству и закреплению элементарных правил дорожного движения и безопасности жизнедеятельности. Это могут быть досуги и беседы, дидактические игры, которые в доступной форме в соответствии с возрастом будут знакомить детей с основными правилами безопасности на улице, в природе, дома, а также самообслуживание и элементарный бытовой труд.

## **VIII. Планирование работы с кадрами в летний период**

Основные задачи работы с сотрудниками детского сада:

- повышение профессионального мастерства педагогов и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечение высокого уровня интеграции всех специалистов Учреждения в рамках единого образовательного пространства.
- обеспечение координации деятельности всех педагогов для наиболее эффективной организации образовательной и оздоровительной работы с детьми в летний период.

Для решения данных задач планируется методическая работа, в которую входит планирование консультаций педагогической и медицинской направленности, работы методического кабинета, индивидуальная работа с воспитателями.

## **IX. Заключительные положения**

9.1. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.