

УТВЕРЖДЕНО  
заведующий МДОУ  
д/с «Спутник» г. Балашова  
/С.В. Чиркин/  
Приказ № \_\_\_\_\_ от 12.07.2022



**ПЛАН РАБОТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ  
«ТЕХНОЛОГИЯ ПОРТФОЛИО ДОШКОЛЬНИКА»  
КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО  
ПОТЕНЦИАЛА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»  
НА БАЗЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СПУТНИК»  
ГОРОДА БАЛАШОВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**Цель:** развитие творческого потенциала дошкольника

**Задачи:**

1. Создать ситуацию успеха для каждого ребенка, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях;
2. Максимально раскрыть индивидуальные способности каждого ребенка;
3. Развить познавательный интерес и формирование готовности к самостоятельному познанию;
4. Формировать установку на творческую деятельность и умений творческой деятельности;
5. Формировать положительные нравственные качества личности;
6. Способствовать приобретению детьми умений рефлексии, формировать умение анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями («я реальный», «я идеальный»);
7. Формировать жизненные идеалы, стимулировать стремление к самосовершенствованию.
8. Организовать работу с родителями по формированию представлений о сущности технологии «Портфолио», целесообразности ведения портфолио своего ребёнка с дошкольного возраста.

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Примечания
<b>этап 1 подготовительный (август-сентябрь 2022 года)</b>				
1	Изучение технологии «Технология портфолио»	1-19 августа 2022 г.	Заместитель заведующего, воспитатели Почтарева Э.А. Фатеева Ю.А	
2	Разработка структуры портфолио дошкольников	20 августа-6 сентября 2022 г.	Воспитатели Почтарева Э.А. Фатеева Ю.А	
3	Анкетирование родителей «Мой ребенок»	7 сентября – 14 сентября	Воспитатель Почтарева Э.А. Фатеева Ю.А.	
4	Формирование страницы на официальном сайте по теме инновационной деятельности	20-25 сентября 2022 г.	Администратор сайта, воспитатели Почтарева Э.А. Фатеева Ю.А.	
5	Презентация «Технологии портфолио» с проекцией работы на 3 года	до 01.10 2022 г. (на педагогическом совете)	Заместитель заведующего, воспитатели Почтарева Э.А. Фатеева Ю.А	
<b>2 этап – практический (октябрь 2022 –май 2025)</b>				
1	Оформление титульного листа портфолио каждого из воспитанников	Сентябрь 2022	Воспитатели Почтарева Э.А. Фатеева Ю.А	
2	Пополнение достижений воспитанников в конкурсных мероприятиях	1 раз в месяц	Воспитатели Почтарева Э.А. Фатеева Ю.А	
3	Проведение тематических собраний, консультаций для родителей, подготовка памяток, буклетов о портфолио, индивидуальные беседы.	Ноябрь 2022 -май 2025	Воспитатели Почтарева Э.А. Фатеева Ю.А	
4	Индивидуальная работа с детьми по отбору материалов, информации для портфолио	В течение 3 лет	Воспитатели Почтарева Э.А. Фатеева Ю.А	
5	Совместная работа с родителями над разделом «Моя семья и наши праздники, традиции»	Сентябрь 2023	Воспитатели Почтарева Э.А., Фатеева Ю.А родители	
6	Организация и проведение совместных праздников и развлечений	1 раз в месяц	Воспитатель Почтарева Э.А. Фатеева Ю.А	
7	Пополнение фотографий «Мои успехи»	Постоянно	Воспитатель Почтарева Э.А. Фатеева Ю.А	
8	Оформление раздела «Волшебные пальчики»	1 раз в год	Воспитатель Почтарева Э.А. Фатеева Ю.А	
<b>3 этап – рефлексия (май-июль 2025 г.)</b>				
1	Обсуждение результатов и педагогической значимости	Май 2023 Май 2024 Май 2025	Заместитель заведующего, воспитатель	

	проделанной работы		Почтарева Э.А. Фатеева Ю.А	
2	Обобщение и распространение опыта работы на мероприятиях различного уровня	Май-июль 2025 г.		
3	Формирование методической копилки «Технология портфолио»	Август 2022-июль 2025 г.	Воспитатель Почтарева Э.А. Фатеева Ю.А	

### **Ожидаемые результаты**

- повышен уровень самооценки, самостоятельности и активности у дошкольников;
- увеличено количество детей готовых раскрыться в общении со сверстниками и взрослыми;
- повышен интерес родителей к ребёнку, как личности;
- активизировано взаимодействие «педагог – ребёнок - родитель»

### **Возможные риски и пути их преодоления**

<b>Возможные риски</b>	<b>Механизмы устранения</b>
Отсутствие или потеря интереса к взаимодействию у каждой стороны	Подбор аргументирующих фактов, презентация работы в социуме, варьирование по направлению изменения интересов и потребностей родителей
Потребность в дополнительном финансировании	Привлечение спонсоров, благотворительных организаций, участие в грантах
Отсутствие методической базы работы	Создание творческой группы, разработка авторских продуктов педагогической деятельности