

УТВЕРЖДЕНО
заведующий МДОУ
д/с «Спутник» г. Балашова
/С.В. Чиркин/
Приказ № _____ от 12.07.2022



**ПЛАН РАБОТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
«ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА В ДОУ ЧЕРЕЗ ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНОГО
ОНЛАЙН – РЕСУРСА «СТАНЬ ШКОЛЬНИКОМ С РОБОРИКОМ»
НА БАЗЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СПУТНИК»
ГОРОДА БАЛАШОВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Цель: Современными и эффективными, но вместе с тем понятными и доступными для ребёнка, средствами помочь в освоении ООП МДОУ и решении вопросов дошкольной подготовки.

Задачи:

1. Создать необходимые условия для реализации интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком!»
2. Развивать компьютерную грамотность детей и стремление к познанию нового;
3. Способствовать становлению самостоятельности в решении познавательных задач и выборе направления работы;
4. Формировать умение работать с интерактивными ресурсами, как формой познания окружающего мира и амплификации детского развития;
5. Воспитывать компьютерную грамотность и познавательную компетентность.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Примечания
этап 1 подготовительный (август-сентябрь 2022 года)				
1	Участие в вебинаре по работе с развивающим интерактивным онлайн-ресурсом «Стань школьником с Робобориком!»	август 2022	Заместитель заведующего, воспитатели группы «Комета»	
2	Получение доступа к онлайн-ресурсу «Стань школьником с Робобориком!»	Август 2022	воспитатели группы «Комета»	
3	Формирование рабочих программ группы с учетом онлайн-ресурса «Стань	Август 2022	воспитатели группы «Комета»	

	школьником с Робобориком!»			
4	Оформление страницы по теме площадки на официальном сайте МДОУ	20-25 сентября 2022 г.	Администратор сайта, воспитатели группы «Комета»	
5	Анализ, обсуждение интерактивного онлайн-ресурса «Стань школьником с Робобориком!» для его использования в образовательном процессе ДОО. Разработка проекта плана апробации развивающего онлайн-ресурса.	до 01.10 2022 г. (на педагогическом совете)	Заместитель заведующего, воспитатели группы «Комета»	
2 этап – практический (октябрь 2022 –май 2025)				
1	Проведение НОД и индивидуальных занятий с использованием онлайн платформы курса «Стань школьником с Робобориком!»	2022-2023 2023-2024 2024-2025	Заместитель заведующего, воспитатели группы «Комета»	
2	Семинар - практикум «Варианты использования развивающего интерактивного онлайн-ресурса «Стань школьником с Робобориком!» в образовательном процессе ДОО». «Технология смешанного обучения»	Октябрь 2022	Заместитель заведующего, воспитатели группы «Комета»	
3	Семинар-практикум «Варианты использования развивающего интерактивного онлайн-ресурса «Стань школьником с Робобориком!» в образовательном процессе ДОО». «План-Дело-Анализ».	октябрь 2023	Заместитель заведующего, воспитатели группы «Комета»	
4	Семинар-практикум «Варианты использования развивающего интерактивного онлайн-ресурса «Стань школьником с Робобориком!» в образовательном процессе ДОО». «Технология разноуровневого обучения».	октябрь 2024	Заместитель заведующего, воспитатели группы «Комета»	
5	Оформление музея «Робоборик – друг ребят»	2023-2024	Заместитель заведующего, воспитатели группы «Комета»	
6	Формирование картотеки непрерывной образовательной деятельности	2023-2025	Заместитель заведующего, воспитатели группы «Комета»	
7	Семинар-практикум для родителей «Интерактивный онлайн-ресурс «Стань школьником с Робобориком!» как механизм подготовки ребенка к школьному обучению и реализации модели самостоятельного поиска знаний»	Сентябрь 2023	Заместитель заведующего, воспитатели группы «Комета»	
3 этап – рефлексия (май-июль 2025 г.)				
1	Обсуждение результатов и педагогической	Май 2023	Заместитель	

	значимости проделанной работы	Май 2024 Май 2025	заведующего, воспитатели группы «Комета»	
2	Обобщение и распространение опыта работы на мероприятиях различного уровня	Май-июль 2025 г.	воспитатели группы «Комета»	
3	Формирование методической копилки	Август 2022- июль 2025 г.	Заместитель заведующего, воспитатели группы «Комета»	

Ожидаемые результаты

- созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста путём формирования основ компьютерной грамотности
- повышено качество освоения программного содержания воспитанниками ДООУ на основе применения новых подходов с использованием современных информационных технологий
- повышена степень личностного и интеллектуального развития дошкольников на этапе предшкольной подготовки
- обеспечен доступ педагогов к нетрадиционным источникам информации, повышающим эффективность самостоятельной работы, дающим новые возможности для творчества, обретения и закрепления профессиональных навыков
- активизировано взаимодействие с родителями (законными представителями) в рамках внедрения цифровых технологий в образовательный процесс ДООУ

Возможные риски и пути их преодоления

Возможные риски	Механизмы устранения
Отсутствие или потеря интереса к взаимодействию у каждой стороны	Подбор аргументирующих фактов, презентация работы в социуме, варьирование по направлению изменения интересов и потребностей родителей
Потребность в дополнительном финансировании	Привлечение спонсоров, благотворительных организаций, участие в грантах
Трудности связанные с использованием ИКТ	Постоянное самообразование и взаимодействие с авторами курса онлайн-ресурса «Стань школьником с Робобориком!»