

Половин Д.В.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Спутник»
города Балашова Саратовской области»



412303, Саратовская область,
г. Балашов, ул. Авиаторов, д.2
dou.sputnik@yandex.ru
тел. 8 (84545) 6-34-70

И.о. председателя Комитета по
образованию администрации
Балашовского муниципального района
Саратовской области
С.А. Игореву

Уважаемый Сергей Анатольевич!

Направляем Вам отчет о проведении самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Спутнику» города Балашова Саратовской области» за 2022 год.

Заведующий МДОУ
д/с «Спутник» г. Балашова



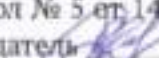
[Handwritten signature]


/С.В. Чиркин/



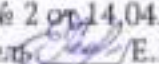
**Комитет по образованию администрации
Балашовского муниципального района Саратовской области**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Спутник»
города Балашова Саратовской области»**

Согласовано
педагогическим советом МДОУ
д/с «Спутник» г. Балашова
Протокол № 5 от 14.04.2023 г.
Председатель  С.В. Чиркин/

Утверждено
заведующей МДОУ
д/с «Спутник» г. Балашова
Приказ № 86 от 14.04.2023 г.
Председатель  С.В. Чиркин/



Принято
Наблюдательный совет МДОУ
д/с «Спутник» г. Балашова
Протокол № 2 от 14.04.2023 г.
Председатель  Е.В. Ряснинская/

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования деятельности
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
комбинированного вида «Спутник» города Балашова
Саратовской области»**

за 2022 год

апрель 2023 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Спутник» города Балашова Саратовской области» (МДОУ д/с «Спутник» г. Балашова)
Заведующий	Чиркин Сергей Васильевич
Адрес организации	412303, Россия, Саратовская область, г. Балашов, ул. Авиаторов, д. 2
Телефон, факс	8 (84545) 6-34-70
Адрес электронной почты	dou.sputnik@yandex.ru
Учредитель	Балашовский муниципальный район, в лице администрации Балашовского муниципального района (полномочия учредителя осуществляет Комитет по образованию администрации Балашовского муниципального района Саратовской области)
Дата создания	2021 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий № 3870 от 22.03.2022 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Спутник» города Балашова Саратовской области» (далее – МДОУ д/с «Спутник» г. Балашова, МДОУ) расположено в микрорайоне «Военный городок», вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание МДОУ д/с «Спутник» г. Балашова построено по типовому проекту, в рамках национального проекта «Демография». Функционирует с февраля 2022 года, прием детей осуществлен 4 апреля 2022 года. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 2867,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 616,2 кв. м.

Цель деятельности МДОУ д/с «Спутник» г. Балашова – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ д/с «Спутник» г. Балашова является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ д/с «Спутник» г. Балашова: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах:

- 10,5 часов, режим работы групп – с 7:30 до 18:00.
- 12 часов, режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ д/с «Спутник» г. Балашова организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. МДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 156 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В МДОУ д/с «Спутник» г. Балашова укомплектовано 6 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Из них:

- 1 группа для детей 1,5-2 лет – 19 детей;
- 1 группа для детей 2-3 лет – 22 ребенка;
- 1 группа для детей 3-4 лет – 28 детей;
- 1 группа для детей 4-5 лет – 20 детей;
- 1 группа для детей 5-6 лет – 23 ребенка;
- 1 группа для детей 6-7 лет – 16 детей.
- 1 группа для детей с ТНР 4-6 лет – 8 детей

Воспитанники МДОУ принимают результативное участие в мероприятиях различного уровня:

№ п/п	ФИ участника	Уровень	Наименование	Номинация	Паграда
1.	Коллектив «Планета»: Елизавета С. Мария Ч. Федор С. Макар Р. Тимофей В.	Муниципальный	«Сказки народов России»	-	Диплом I место
2.	Мадина Ш.	Муниципальный	«Душа России»	«Символы России и»	Диплом III

				различных материалов»	степени
3.	Анастасия К.	Региональный	Областной конкурс «От малой речки до большой Волги»	Конкурс рисунков «Капля»	Диплом III место
4.	Елизавета С.	Региональный	Областной конкурс «Никогда не забудем»	Конкурс рисунков «Война глазами детей»	Диплом III степени
5.	Ульяна Л.	Всероссийский	Педагогика 21 века	Всероссийская викторина «Праздничное настроение»	Диплом I место
6.	Елизавета С.	Всероссийский	Творческий конкурс в честь Дня Победы «Мои деды ковали Победу»	Творческий конкурс поделок и рисунков	Диплом призера
7.	Елизавета С.	Районный	Районный конкурс плакатов «Мы за здоровое питание»	«Дети-педагоги»	Диплом III место
8.	Диана С.	Региональный	Межрегиональный конкурс проектов по финансовой грамотности	«Финансовая грамотность в рисунках»	Диплом II место
9.	Алина Х.	Региональный	Областной дистанционный конкурс «От малой речки до большой Волги»	«Капля»	Диплом III место
10.	Маргарита Д.	Муниципальный	Конкурс, посвященный празднованию Дня России «Душа России в символах ее»	«Символ России из различных материалов»	Диплом III место
11.	Елизавета С.	Региональный	Областной дистанционный конкурс «От малой речки до большой Волги»	«Капля»	Диплом III место
12.	Денис М.	Федеральный	Конкурс «Открытка своими руками» на образовательном портале «Ника» (сайт «Оценка.рф»)	«Декоративно-прикладное творчество»	Диплом победителя

13.	Максим П.	Муниципальный	Районный конкурс детских рисунков «Я люблю тебя, Россия!», 2022 г.	«Рисунок»	Диплом 1 место
14.	Николай Б.	Муниципальный	Районный конкурс «Душа России – в ее символах» (КДЦ БМР), 2022 г.	«Декоративно-прикладное творчество»	Диплом 3 степени
15.	Ульяна Л.	Региональный	Областной дистанционный творческий конкурс «Привет, Весна» (Саратов Сегодня), 2022 г.	«Рисунок»	Диплом победителю
16.	Виктория К.	Региональный	Межрегиональный конкурс проектов по финансовой грамотности, СОПРО, 2022 г.	«Финансовая грамотность в рисунках»	Диплом 1 степени
17.	Ульяна Л.	Федеральный	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «В гостях на других планетах» (ССИТ), 2022 г.	«Рисунок»	Диплом за 3 место
18.	Диана С.	Муниципальный	Районный конкурс детских рисунков «Я люблю тебя, Россия!»	.	Диплом 1 место
19.	Мария Ч.	Международный	«Времена года»	.	Диплом 1 место
20.	Мargarита Д.	Международный	«Пасхальные чудеса»	.	Диплом 1 место
21.	Даша Ч.	Всероссийский	«Родина моя»	.	Диплом 1 место
22.	Дангил К.	Всероссийский	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина - 2022» (ССИТ)	.	Диплом 1 место по Саратовской области
23.	Арина Б.	Региональный	Областной дистанционный детско-родительский	.	Диплом III степени

			конкурс «Леший – защитник леса»		
24.	Виктория К.	Региональный	Областной дистанционный детско-родительский конкурс «Леший – защитник леса»	-	<i>Диплом III степени</i>
25.	Артем Б.	Муниципальный	Дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Этот город самый лучший»	-	<i>Диплом III место</i>
26.	Софья К.	Региональный	Областной дистанционный детско-родительский конкурс «Леший – защитник леса»	-	<i>Диплом III степени</i>
27.	Полина С.	Всероссийский	«Осень 2022-го»	-	<i>Диплом II место</i>
28.	Алина Х.	Региональный	Межрегиональный конкурс проектов по финансовой грамотности, СОИРО, 2022 г.	«Финансовая грамотность в рисунках»	<i>Диплом III степени</i>
29.	Олеся С.	Всероссийский	«Дом моделей «Снегурочка»	-	<i>Диплом II место</i>
30.	Мария Ч.	Районный	«Мастерская Осени»	-	<i>Диплом I место</i>
31.	Даниил К.	Муниципальный	«Солнышко на ладошке»	-	<i>Диплом I место</i>
32.	Елизавета С.	Муниципальный	«Моя любимая песенка»	-	<i>Диплом II место</i>
33.	Елизавета С.	Муниципальный	«Говорите мамам нежные слова»	-	<i>Диплом II место</i>
34.	Даниил К.	Международный	Блиц – олимпиада «Правила безопасности зимой»	-	<i>Диплом I место</i>
35.	Кира В.	Всероссийский	«Мамочка любимая моя»	-	<i>Диплом I место</i>
36.	Даниил К. Ксения А. Арина Б.	Международный	«Ребус»	-	<i>Диплом II место</i>
37.	Елизавета С.	Всероссийский	Конкурс детских рисунков «По страницам Красной книги»	-	<i>Диплом II место</i>

38.	Денис М.	Всероссийский	Детский творческий конкурс «Мамино тепло»	-	Диплом I место
39.	Диана С.	Районный	«Подарок воспитателю»	-	Диплом II место
40.	Алина Х.	Всероссийский	Детский творческий конкурс «Мамино тепло»	-	Диплом I место
41.	Ангелина Б.	Муниципальный	«Мир профессий»	-	Диплом I место
42.	Диана С.	Всероссийский	«Из конструктора я соберу...»	-	Диплом II место
43.	Степан С.	Всероссийский	«Из конструктора я соберу...»	-	Диплом II место
44.	Ксения А.	Всероссийский	«Из конструктора я соберу...»	-	Диплом I место

С 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизился на 18 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 11 %.

Воспитательная работа

С 04.04.2022 МДОУ д/с «Спутник» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МДОУ, например — проводить летние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	123	90%
Неполная с матерью	13	10%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	62	44%
Два ребенка	58	43%
Три ребенка и более	16	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОУ д/с «Спутник»

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: социально-педагогическое, техническое

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2022		
1	Социально-педагогическое					
1.1	«Всезнайка»	Кружок	5-7 лет	16	-	+
2	Техническое					
2.1	«Интерактивная лаборатория»	Кружок	5-6 лет	15	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду востребовано, но

реализуется недостаточно активно по другим направлениям. Среди дополнительных приоритетных направлений родителями отмечены художественное, социально-педагогическое (иностранный язык). При этом наблюдается низкий процент посещаемости студий дополнительного образования. В 2023 году МДОУ д/с «Спутник» планирует повысить привлекательность дополнительных образовательных услуг за счет введения дополнительного образования по направлениям — художественное, социально-педагогическое (иностранный язык), физкультурно-спортивное на бюджетной и коммерческой основе.

Охват дополнительным образованием детей также осуществляется в формате социального партнерства с ЦДО «Созвездие» г. Балашова, детской школой искусств №1 г. Балашова и составляет **87,4 %** от общего количества воспитанников с 5 до 7 летнего возраста

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ д/с «Спутник» г. Балашова осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, первичная профсоюзная организация, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Заведующий Учреждения без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в соответствии с федеральными законами заключает гражданско-правовые и трудовые договора от имени Учреждения, утверждает штатное расписание Учреждения, утверждает должностные инструкции работников Учреждения и положения о подразделениях; • утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовую и бухгалтерскую отчетность; обеспечивает открытие лицевых счетов; представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты; • подписывает локальные нормативные акты Учреждения, выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения, в том числе доверенности с правом передоверия, издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; • в соответствии с федеральными законами определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок ее защиты и обеспечивает его соблюдение; • планирует и организует работу Учреждения в целом и

	<p>образовательный процесс, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывает программу развития Учреждения, представляет ее на Педагогический совет и организует ее реализацию; • организует работу по исполнению решений коллегиальных органов управления; • принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников Учреждения, определяет должностные обязанности работников, создает условия для повышения их профессионального уровня; • устанавливает заработную плату работников Учреждения, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размер их премирования; • утверждает графики работы; • распределяет педагогическую нагрузку работников; • издает приказы о зачислении, отчислении, переводе воспитанников; • обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников и работников Учреждения; • оказывает помощь и содействие в работе объединенном воспитанников Учреждения; • обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации; организует делопроизводство.
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предложений Учредителя или руководства Учреждения о внесении изменений в настоящий Устав; • предложений Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; • предложений Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; • предложений руководителя об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; • проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; • по представлению руководителя Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; • предложений руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с

	<p>Федеральным Законом «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно заключением договоров;</p> <ul style="list-style-type: none"> • предложений руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; • предложений руководителя Учреждения о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; • предложений руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; • вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации; • содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; • принимает решение о сдаче в аренду дошкольным Учреждением закреплённых за ней объектов; • ходатайствует перед учредителем о материальном поощрении руководителя Учреждения.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждает локальные акты Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них изменений и дополнений; • определяет направление образовательной деятельности Учреждения; • обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана; • организует выявление, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения; • рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; • подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год; • заслушивает информацию, отчеты заведующего, педагогических и медицинских работников о результатах готовности детей к школьному обучению, о самообразовании педагогов; • заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования, воспитания и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда и здоровья воспитанников; • контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета; • организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области образования; <p>- рассматривает вопросы по мерам социальной поддержки нуждающихся детей.</p>

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждать и рекомендовать к утверждению проекты коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников Учреждения; • рассматривать, обсуждать, вносить изменения и дополнения, принимает локальные акты Учреждения, касающиеся всех работников, охраны труда работников; • рассматривать вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья детей Учреждения; • заслушивать отчеты заведующего Учреждением о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; • знакомиться с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; • определять порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения работников, в комиссии по защите прав, интересов участников образовательных отношений.
<p>Совет родителей</p>	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждает Устав и другие локальные акты Учреждения, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью; • участвует в определении направления образовательной деятельности Учреждения; • обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; • рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам; • заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ в Учреждении; • участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; • принимает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников; • оказывают помощь Учреждению в работе с неблагополучными семьями; • принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении; • вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в Учреждении; • содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении – родительских собраний, родительских клубов, выставок, акций. • вместе с заведующим Учреждением принимает решение о

	поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.
Первичная профсоюзная организация	К полномочиям профсоюзной организации относится принятие рекомендательных решений по вопросам защиты социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов профсоюза.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ д/с «Спутник» г. Балашова.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Педагогический мониторинг осуществляется на основании Положения о мониторинговых исследованиях в МДОУ д/с «Спутник» г. Балашова, с целью изучения процесса достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной образовательной программы МДОУ д/с «Спутник» г.Балашова и с учетом «Программы мониторинга детского развития (2-7 лет)» (авторы-составители Родькина Е.В. - заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Ландыш» города Балашова Саратовской области Блатина С.И.- заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Росинка» города Балашова Саратовской области), разработанной на основе на основе инструментария Федерального института педагогических измерений.

Так, результаты качества освоения ООП МДОУ д/с «Спутник» г. Балашова на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	52	38	70	51	14	11	136	89

Качество освоения образовательных областей	62	46	68	50	6	4	136	96
--	----	----	----	----	---	---	-----	----

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МДОУ д/с «Спутник» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности с детьми раннего возраста ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОУ д/с «Спутник» в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в детский сад поступил 1 воспитанник, ранее проживавших на территории Украины. В семье отсутствовало постоянное место работы родителей и часть документов. МДОУ оказало своевременную помощь в решении данных вопросов. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 3 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 4 индивидуальных консультации с родителями-переселенцами;
- 1 тренинг с родителями-переселенцами.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОУ д/с «Спутник» укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают - 39 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 17 чел. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,5/1.

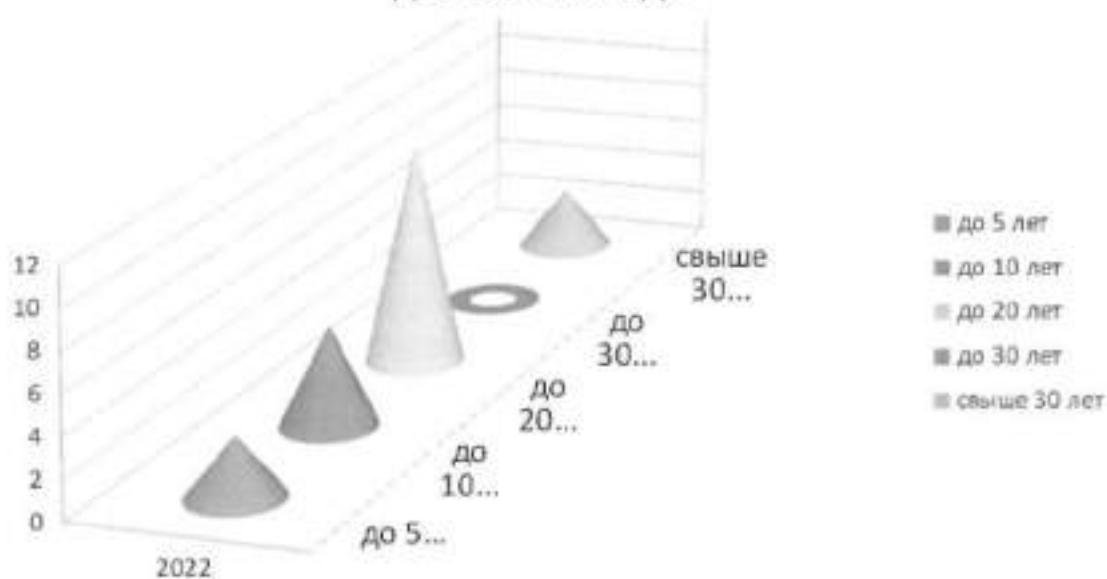
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 12 педагогов ДОУ.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МДОУ д/с «Спутник»

Педагогический стаж работы сотрудников детского сада



**Данные о педагогических работниках
МДОУ д/с «Спутник» г. Балашова**

№	Ф.И.О.	Должность	Образование Специальность/ Квалификация по диплому / Год окончания учебного заведения	Дополнительное профессиональное образование	Сведения об аттестации	Сведения о повышении квалификации
1.	Алексашина Н.А.	Воспитатель	Высшее педагогическое «Социальная работа»/ Специалист по социальной работе/ 2006г.	Переподготовка по программе «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», май 2015 г., 430 часов	Высшая квалификационная категория, Приказ МО СО №137 от 09.02.2021 г.	1. «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа), ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург (22.02.2022)
2.	Бабичева В.В.	Музыкальный руководитель	1. Среднее специальное «Хоровое дирижирование»/ Дирижер хора; учитель музыки, преподаватель сольфеджио/1979г. 2. Высшее педагогическое «Русский язык и литература»/ Учитель русского языка и литературы 1989г.		Высшая квалификационная категория, Приказ МО СО №2723 от 25.12.2019 г.	1. «Деятельность музыкального руководителя дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО» (72 часа) ООО «Межрегиональный институт развития образования», г. Саратов (07.08. 2020)
3.	Бокова О.И.	Воспитатель	Высшее педагогическое «Педагогика и психология (дошкольная)»/ Преподаватель педагогики и психологии дошкольной. Методист по дошкольному воспитанию/ 1993г.		Высшая квалификационная категория, Приказ МО СО №137 от 09.02.2021г.	1. «Формирование и развитие предметно- пространственной среды дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (16 часов), ООО «МИПКП» г. Липецк (18.02.2020)

4.	Вердян Д.С.	Воспитатель	Бакалавр, по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование/ 2018г.	-	Первая квалификационная категория, Приказ МО СО №152 от 10.02.2022г.	1. «Профессиональная деятельность воспитателя в современных условиях развития дошкольного образования» (с использованием дистанционных технологий) (74 часа) ГАУ ДПО «СОИРО» г. Саратов (05.10.2022)
5.	Герашенко Ю.В.	Воспитатель	Высшее педагогическое «Педагогика и методика дошкольного образования»/ Педагог дошкольного образования /2001	-	Первая квалификационная категория, Приказ МО СО №2421 от 30.11.2018г.	1. «Профессиональная деятельность воспитателя в современных условиях развития дошкольного образования» (с использованием дистанционных образовательных технологий) (74 часа) ГАУ ДПО «СОИРО» г. Саратов (17.04.2020)
6.	Дармодехина Л.Ю.	воспитатель	Высшее педагогическое «Психология»/ Педагог-психолог/1996г.	Переподготовка по программе «Педагогика. Управление дошкольным образованием» ноябрь 2014г., 430 часов	Первая квалификационная категория, Приказ МО СО №2421 от 30.11.2018г.	1. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (22 часа) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (11.05.2020)
7.	Калашникова С.В.	Воспитатель	Среднее специальное 44.02.01 Дошкольное образование/ Воспитатель детей дошкольного возраста/ 2019	-	Без категории	1. «Использование интерактивного оборудования в дошкольных образовательных организациях» (36 часов), МБУ ДПО «Центр развития

						города Челябинска» (27.02.2020) 2. «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в Программах реализации ФГОС ДО» (72 часа), ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань (25.10.2022)
8.	Медведева В.П.	Воспитатель	Высшее педагогическое «Математика и физика»/ Учитель математики и физики средней школы/1986г.	Переподготовка по программе «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» май 2015г., 430 часов	Первая квалификационная категория, Приказ МО СО №2421 от 30.11.2018г.	1. «Профессиональная деятельность воспитателя в современных условиях развития дошкольного образования» (74 часа), ГАУ ДПО «СОИРО» г. Саратов (17.04.2020)
9.	Молодых О.А.	Педагог-психолог	Высшее педагогическое «Дошкольная педагогика и психология с дополнительной специальностью «Социальная педагогика»»/ Преподаватель дошкольной педагогики и психологии/2010		Без категории	1. Педагог – психолог дошкольной организации по работе с детьми ОВЗ» (72 часа), ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань (25.10.2022)
10.	Новикова В.В.	Воспитатель	Высшее педагогическое «Педагогика и методика начального образования»/ Учитель начальных классов/2002	Переподготовка по программе «Теория и методика дошкольного образования» май 2019г., 252 часа	Первая квалификационная категория, Приказ МО СО № 1042 от 11.07.2022	1. «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях

						реализация ФГОС дошкольного образования при работе с детьми младшего дошкольного возраста (3-4 года) (72 часа) АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь (28.08.2020) 2. «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023 специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»
11.	Перевицкая А.М.	Инструктор по физкультуре	Высшее педагогическое «Педагогика и психология»/ Преподаватель дошкольной педагогики и психологии в педучилище. Воспитатель./1991г.	Переподготовка по программе «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в ДОУ» май 2022г., 300 часов	Без категории	1. «Физическое воспитание и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (для инструкторов по физической культуре)», (72 часа), ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань, (02.08.2022)
12.	Попомарь Л.А.	Музыкальный руководитель	Среднее специальное «Хоровое дирижирование»/ Дирижер хора; учитель музыки, преподаватель сольфеджио/1983г.	-	Первая квалификационная категория, Приказ МО СО № 1775 от 14.12.2020	1. «Интегрированный подход по реализации образовательных задач музыкально-художественной и досуговой деятельности детей в ДОУ, в соответствии с ФГОС ДО, Организация

						детского оркестра», (36 часов), АНО ДПО «Анничков мост» (08.06.2022)
13.	Попова О.Ю.	Воспитатель	Высшее педагогическое «Педагогика и психология»/ Педагог-психолог/2007г.	Переподготовка по программе «Педагогика. Управление дошкольным образованием» январь 2014г., 430 часов	Без категории	1. «Формирование и развитие инновационных педагогических технологий в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФГОС ДО» (72 часа), ООО «МИПКИП» г. Липецк (25.04.2022)
14.	Почтарева Э.А.	Воспитатель	Высшее педагогическое Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью «Социальный педагог»/ Учитель начальных классов и социальный и педагогов/2011	Переподготовка по программе «Воспитатель дошкольной образовательной организации» ноябрь 2017г., 430 часов	Первая квалификационная категория, Приказ МО СО № 1775 от 14.12.2020	1. «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС ДО» (72 часа) ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург (18.07.2022)
15.	Савкина Т.С.	Воспитатель	Бакалавр, по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование /2017г.		Высшая квалификационная категория, Приказ МО СО № 152 от 10.02.2022	1. «Организация развивающей предметно-пространственной среды для педагогов», (16 часов), ООО «ИО-Групп» Дистанционный Институт Современного Образования (ДИСО), г. Томск (11.01.2022) 2. «Организация образовательной и коррекционно-развивающей деятельности для детей дошкольного возраста с

						ОВЗ», (72 часа), ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань, (02.08.2022)
16.	Старостенко Е.Г.	Музыкальный руководитель	1. Среднее специальное «Хоровое дирижирование»/ Руководитель хора и творческого коллектива, учитель музыки /2000г. 2. Высшее педагогическое «050703 Дошкольная педагогика и психология»/ Преподаватель дошкольной педагогики и психологии/2015	-	Высшая квалификационная категория, Приказ МО СО № 152 от 10.02.2022	1. «Музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (72 часа), ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» г. Волгоград (05.08.2020)
17.	Степанова Е.В.	Воспитатель	Высшее педагогическое «050720 Физическая культура»/Педагог по физической культуре/ 2015г.	Переподготовка по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» сентябрь 2021г., 430 часов	Без категории	
18.	Сушкова Т.С.	Учитель-логопед	Бакалавр по направлению подготовки 44.03.03 Специальные (дефектологическое) образование /2021г.	-	Без категории	1. «Современные подходы к работе учителя – логопеда с детьми ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»(72 часа), ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань (25.10.2022)
19.	Патсова Ю.А.	воспитатель	Высшее педагогическое «Педагогика и методика дошкольного образования»/ Педагог дошкольного образования	-	Первая квалификационная категория, Приказ МО СО № 2421 от	1. «Профессиональная деятельность воспитателя в современных условиях развития дошкольного образования» (с

			2002г.		30.11.2018	использованием дистанционных образовательных технологий) (74 часа) ГАУ ДПО «СОИРО» г. Саратов (17.04.2020)
20.	Шатилова Е.Ю.	Воспитатель	Высшее профессиональное. «Социальная работа»/ Специалист по социальной работе/2010г.	Переподготовка по программе «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», май 2015 г., 430 часов.	Высшая квалификационная категория, Приказ МО СО № 137 от 09.02.2021	1.«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа), ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург (22.02.2022) 2.«Организация образовательной и коррекционно-развивающей деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ», (72 часа), ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань, (02.08.2022)

Из 17 педагогических работников МДОУ д/с «Спутник» все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

В 2022 году педагоги МДОУ д/с «Спутник» приняли участие:

№	Фамилия, имя, отчество педагога	Занимаемая должность	Название методического мероприятия
1.	Алексашина Н.А.	Воспитатель	II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы дошкольного и начального школьного образования», Балашовский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский университет им.Н.Г. Чернышевского»,
			Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Теория инноваций»
			Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»
			Вебинар «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»: изобразительная деятельность в младшем дошкольном возрасте»
			Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург»
			Вебинар «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»: изобразительная деятельность в старшем дошкольном возрасте»
2.	Бабичева В.В.	Музыкальный руководитель	Вебинар «Использование методических игр торговой марки Бондибон для развития речи детей дошкольного возраста»
3.	Бокова О.И.	Воспитатель	Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»
			Региональный круглый стол «Финансовая грамотность в образовательных организациях области: опыт и пути реализации» в рамках Фестиваля финансовой грамотности»
			Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята», Всероссийский конкурс «Дошкольный гном», Диплом II место
			Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век», Номинация «Лучшее внеклассное мероприятие», Диплом I место
	Блатина С.И	Заместитель заведующего	РМО заместителей заведующих по воспитательно-образовательной работе Тема сообщения «ВСОКО в детском саду: как организовать и реализовать»

			<p>Региональная онлайн-консультация «Поговорим о детях» (темы «Кризис трех лет у ребенка: что это такое и как его пережить», «Детские страхи: просто о сложном»), ГАУ ДПО «СОИРО»</p> <p>Всероссийская онлайн-конференция «Цифровые образовательные практики: вдохновение и опыт экспертов дошкольного образования»,</p> <p>Районный семинар «Применение цифровых образовательных технологий в системе дошкольного образования», г.Балашов</p> <p>II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования», Балашовский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский университет им.Н.Г. Чернышевского»,</p> <p>Дистанционный семинар «Организационно-технологические особенности проведения МКДО в регионе: опыт 2021 года и направления совершенствования», АНО ДПО «Национальный институт качества образования»</p> <p>Районный конкурс проектов «Моя страна – моя Россия», член жюри, г.Балашов,</p> <p>Районный конкурс методических разработок по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Растим патриотов», Диплом I место</p> <p>Мониторинг качества дошкольного образования, внешний эксперт муниципального уровня.</p>
5.	Новикова В.В.	Воспитатель	<p>Региональный круглый стол «Финансовая грамотность в образовательных организациях области: опыт и пути реализации» в рамках Фестиваля финансовой грамотности, ГАУ ДПО СОИРО</p> <p>Вебинар «Преодоление трудности правильного звукопроизношения у детей дошкольного возраста»</p> <p>Вебинар «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических навыков»</p> <p>Всероссийский конкурс «Ваш СМИ – 2022», Диплом I место</p>
6.	Попова О.Ю.	Воспитатель	<p>Международная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»</p>
5.	Почгарева Э.А.	Воспитатель	<p>Региональная онлайн-консультация «Поговорим о детях» (темы «Кризис трех лет у ребенка: что это такое и как его пережить», «Детские страхи: просто о сложном»), ГАУ ДПО «СОИРО»</p> <p>Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»</p>

			образовательной программы детского сада с учетом актуальных тенденций в образовании»
			Вебинар «Цифровая школа «Образовариум»: конструирование онлайн-занятия «под ключ» и варианты контроля знаний в сценарии онлайн-занятия»
			Вебинар «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»: физическое развитие в детском саду»
			Региональная онлайн-консультация «Поговорим о детях» (Тема «ИГРАТЬ НЕЛЬЗЯ ЗАПРЕТИТЬ»), ГАУ ДПО «СОИРО»
			Вебинар «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков»
			Всероссийский конкурс «Педагогика XIX век». Номинация: «Лучший конспект занятий», Диплом победителя I степени
			Всероссийский конкурс «Педагогика XIX век». Номинация: «Лучший педагогический проект», Диплом победителя I степени
6.	Старостенко Е.Г.	Музыкальный руководитель	VI Межрегиональный Фестиваль «Дошкольное образование XXI века: педагогические инициативы, диалог, сотрудничество», Тема доклада «Современное цифровое пространство в образовательной среде детского сада»
			Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» на Всероссийском образовательном портале «Гениальные дети», Диплом I место
7.	Савкина Т.С.	Воспитатель	Международная олимпиада «Хочу всё знать!», Олимпиадная работа «Паспорт проекта «Путешествие Капельки»», Лауреат III степени
			Член экспертного совета Всероссийского конкурса патриотического творчества «Защитники земли русской», Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»
			Всероссийский конкурс «Белый мел – 7», Номинация «Занятия – это я и дети», Победитель II место
			Региональный круглый стол «Финансовая грамотность в образовательных организациях области: опыт и пути реализации» в рамках Фестиваля финансовой грамотности, ГАУ ДПО СОИРО
8.	Фатеева Ю.А.	Воспитатель	Вебинар «Современные методики работы в деятельности воспитателя ДОУ»
			Районный конкурс методических разработок по духовно- нравственному воспитанию дошкольников «Растим патриотов», Номинация «Государственная Символика», Диплом I место

	Шатилова Е.Ю.	Воспитатель	Региональный конкурс «Моя Родина – Россия!», 2022г., номинация «Методические разработки педагогов», Диплом 1 степени
			Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Развитие личностного потенциала педагога» в рамках федерального проекта «Учитель будущего», Диплом за 2 место
			Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»
			Региональный вебинар «Пропедевтика финансовой грамотности в ДОУ», ГАУ ДПО СОИРО
			Региональная научно-практическая конференция «Региональная культура через призму языка, литературы и фольклора»

С марта 2022 года МДОУ д/с «Спутник» г. Балашова ведет учет микроtraвм работников. Анализ условий по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

- установить систему контроля доступа в МДОУ
- обеспечить пищеблок диэлектрическими ковриками
- заменить дверь входа в группе «Облачко».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, фонд электронных пособий на официальном сайте МДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий (УМК), рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году МДОУ д/с «Спутник» приобрело учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе - Программа «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019г. и приобретены пособия:

Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет	Логинова Л.
Гимнастика после сна с детьми 3-5 лет. ФГОС	Федорова С. Ю.
Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. ФГОС	Федорова С. Ю.
Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС	Федорова С. Ю.
Планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС	Федорова С. Ю.
Планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС	Федорова С. Ю.
Планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС	Федорова С. Ю.
Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. 1-3 года. Конспекты занятий. ФГОС	Куракина О. В., Найбауэр А. В.
Лепка в ясельных группах детского сада. 2-3 года. Конспекты занятий. ФГОС	Колдина Д. Н.
Развитие речи в детском саду. 2-3 года. Конспекты занятий. ФГОС	Гербова В. В.
Рисование в ясельных группах детского сада с детьми 2-3 лет. ФГОС	Колдина Д. Н.
Социально-коммуникативное развитие дошкольников (2-3 года). ФГОС	Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф.
Формирование элементарных математических представлений. 2-3 года. Конспекты занятий. ФГОС	Позина В. А., Помораева И. А.
Социально-коммуникативное развитие дошкольников (3-4 года). ФГОС	Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф.
Социально-коммуникативное развитие дошкольников (4-5 лет). ФГОС	Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф.
Социально-коммуникативное развитие дошкольников (5-6 лет). ФГОС	Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф.
Социально-коммуникативное развитие дошкольников (6-7 лет). ФГОС	Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф.
Ознакомление с предметным и социальным окружением. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС	Дыбина О. В.
Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС	Дыбина О. В.
Ознакомление с предметным и социальным окружением. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС	Дыбина О. В.
Ознакомление с предметным и социальным окружением. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС	Дыбина О. В.
Формирование элементарных математических представлений. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС	Позина В. А., Помораева И. А.
Формирование элементарных математических представлений. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС	Позина В. А., Помораева И. А.
Формирование элементарных математических представлений. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС	Позина В. А., Помораева И. А.
Формирование элементарных математических представлений. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС	Позина В. А., Помораева И. А.
Развитие речи в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС	Гербова В. В.
Развитие речи в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС	Гербова В. В.
Развитие речи в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС	Гербова В. В.
Развитие речи в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС	Гербова В. В.
Экологическое воспитание в младшей группе детского сада.	Бывшева А. А.,

3-4 года. ФГОС Парциальная программа "Юный эколог".	Николаева С.Н.
Экологическое воспитание в средней группе детского сада. 4-5 лет. ФГОС Парциальная программа "Юный эколог".	Николаева С.Н.
Экологическое воспитание в старшей группе детского сада. 5-6 лет. ФГОС. Парциальная программа "Юный эколог".	Николаева С.Н.
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года	-
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года	-
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет	-
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет	-
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет	-
Пространство детской реализации. Проектная деятельность. (5-7 лет) Методическое пособие. ФГОС	Веракса А. Н., Веракса Н. Е.
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7лет/ Нищева Н.В., издание 3-е, перераб. и доп., в соответствии с ФГОС ДО.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2020	Нищева Н.В.
Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020	Нищева Н.В
Примерная программа физического образования и воспитания логопедических групп с общим недоразвитием речи (с3 до 7 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.	Кириллова Ю. А.
Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников с ТНР4-7 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.	Кириллова Ю. А.
Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ТНР) с 3 до 7 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.	Кириллова Ю. А.
Развитие математических представлений у дошкольников с ТНР(с 4 до 5 лет и с 5 до 6 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	Нищева Н. В.
Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ТНР. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.	Нищева Н. В.
Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ТНР (часть I). СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	Нищева Н. В.
Цвет творчества. Интегрированная программа художественно-эстетического развития дошкольника от 2 до 7 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.	Дубровская Н. В.
Цвет творчества. Конспекты занятий. Средняя группа. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.	Дубровская Н. В.
Цвет творчества. Конспекты занятий. Старшая группа. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.	Дубровская Н. В

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет полностью оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МДОУ д/с «Спутник» г. Балашова включает:

Наименование ТСО	Количество	Где установлено
Акустическая система, портативная колонка, радиомикрофоны, интерактивный комплекс «Бременские музыканты»	1 1 2 1	Музыкальный зал
Акустическая система, портативная колонка	1 1	Гимнастический зал
Персональные компьютеры	8	Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заведующего хозяйством, медицинских работников, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкальный зал.
Принтеры	8	Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заведующего хозяйством, медицинских работников, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкальный зал
Жидкокристаллические телевизоры	7	Все возрастные группы
Мультимедийный комплекс	1	Музыкальный зал
Онлайн система «Стань школьником с Робобориком»	1	Групповая ячейка старших групп
Интерактивные доски	1	Групповые ячейки старших групп

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОУ д/с «Спутник» г. Балашова учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ д/с «Спутник» г. Балашова сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МДОУ д/с «Спутник» г. Балашова оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- гимнастический зал — 1;
- пищеблок — 1;

- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- прививочный — 1;
- экологическая комната — 1;
- выставочная студия — 1;
- студия дополнительного образования детей — 1;
- кабинет педагога-психолога -1;
- кабинет учителя-логопеда- 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году произведена модернизация общих пространств МДОУ с использованием технологии И.А. Беймистра «Живой коридор» (говорящие стены), осуществлены работы по оформлению прогулочных участков

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ д/с «Спутник» г. Балашова утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных началом организационного взаимодействия участников образовательных отношений и применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Выпускающихся детей в 2022 году в школу в МДОУ не было

В течение года воспитанники МДОУ д/с «Спутник» г. Балашова результативно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей, в котором приняло участие 61 реципиент позволило увидеть и проанализировать характер социального партнерства с семьей, качество исполнения социального заказа родителей (законных представителей), наметить пути коррекции недостатков в работе.

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 94,7 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 85,6 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 93,6 процента;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95,6 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Полностью удовлетворено 90,9 % опрошенных, по некоторым вопросам скорее удовлетворены — 9% реципиентов, скорее не удовлетворены по одному вопросу 0,1% участвующих.

МДОУ д/с «Спутник» г. Балашова в 2022 году применял дистанционные формы взаимодействия при освоении ООП ДО для детей часто отсутствующих по семейным обстоятельствам и отсутствующих по болезни. Услугой воспользовались 63% семей. Получены положительные отзывы о работе.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	136
в режиме полного дня (8-12 часов)		136
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	41
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	95
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		136 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		8 (100%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		8 (100%)
присмотру и уходу		8 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (82 %)
с высшей		6 (35,2 %)
первой		8 (47 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (12 %)
больше 30 лет		2 (12 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (18 %)
от 55 лет		2 (12 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	19 (100 %)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (95%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	220,3
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ д/с «Спутник» г. Балашова имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.